

*Публичный доклад  
директора  
ГКОУ «СОШ № 5»  
при ИУ  
за 2024 -2025 учебный год*

## Содержание

Обращение директора школы .....	3
Общая характеристика ГКОУ СОШ № 5 при ИУ .....	4
Анализ контингента обучающихся .....	6
Структура и органы управления ГКОУ СОШ № 5 при ИУ .....	7
Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	8
Сведения о составе и квалификации педагогических кадров .....	8
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.....	11
Режим организации образовательной деятельности.....	13
Финансовое обеспечение. ....	13
Учебный план общеобразовательного учреждения .....	13
Результаты освоения основных общеобразовательных программ .....	15
Внутришкольный контроль .....	16
Общие показатели по школе за 2024-2025 учебный год .....	18
Система воспитательной работы.....	19
Основные сохраняющиеся проблемы школы .....	21
Основные направления ближайшего развития .....	22
ВЫВОД.....	22

## *Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!*



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2024-2025 учебный год. Мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ученику условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

В соответствии со статьей 112 Конституции РФ и приказом министерства юстиции Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 г. 274/1525 «О порядке организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», Уставом ГКОУ СОШ № 5 при ИУ обязательному обучению в школе подлежат лица, осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие основного общего образования. Прием в школу лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и не имеющих основного общего образования, производится по представлению администрации исправительного учреждения, а остальных осужденных – по их личному заявлению.

К нам в школу приходят учащиеся-осужденные для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения благоприятных условий для

интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей.

Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, обладающая особым воспитательным потенциалом, который позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

## Общая характеристика ГКОУ СОШ № 5 при ИУ

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" при исправительном учреждении
Юридический адрес:	355002 Ставропольский край, г. Ставрополь, пл. Воровского 1.
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://sh5-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh5-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
E-mail	<a href="mailto:soshufsin5@mosk.stavregion.ru">soshufsin5@mosk.stavregion.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26Л01, № 0002364, от 18 июня 2018 года, выдана Министерством образования Ставропольского края, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 А 02 № 0000717 от 25 июня 2018 года, срок действия свидетельства до 02 марта 2023 года Министерство образования Ставропольского края.
Год открытия школы	1964
Директор школы	Борисовская Оксана Борисовна
Заместитель директора по УВР	Дрогин Кирилл Игоревич
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; срок обучения 5 лет III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения 2 года

В 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей **цели**:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с администрацией ФКУ ИК5 УФСИН России по СК в лице начальников отрядов;
- продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

**Совершенствование системы внеурочной деятельности:**

- обеспечение благоприятных условий, для выявления, развития и поддержки учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (индивидуальные проекты);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшего обучения учащихся в условиях удалённого обучения.

**Повышение профессиональной компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

**Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:** - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

## Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 107 обучающихся в одну смену. Обучение ведется в две смены. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 5-11 классов.

В 2024-2025 учебном году школа работала в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут. Численность обучающихся в школе не стабильна, так как в течение года учащиеся освобождаются по сроку, условно-досрочно или выбывают в связи с выездом в другие учреждения. В 2024-2025 учебном году количество учащихся в школе - 140, средняя наполняемость классов - 14 учеников.

В Государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 5" при исправительном учреждении реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В ГКОУ СОШ № 5 при ИУ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

### ***О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.09.2024 г.***

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетного ассигнования федерального бюджета	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъектов РФ	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет краевого бюджета	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц	Профильные классы
Начальное общее образование	0	Нет	Нет	Нет	0	Нет	Нет

Основное общее образование	98	Нет	Нет	Нет	112	Нет	Нет
Среднее общее образование	42	Нет	Нет	Нет	43	Нет	Нет
Итого:	140	Нет	Нет	Нет	155	Нет	Нет

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

## Структура и органы управления ГКОУ СОШ № 5 при ИУ

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами министерства и комитета образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместитель);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей.

**четвёртый уровень**- учащиеся, воспитательный отдел ФКУ ИК - 5 и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

### **Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия**

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет
- совет учащихся

## **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В 2024-2025 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Почётное звание «Почетный работник общего образования России» имеют:

1. Борисовская О.Б. – учитель русского языка и литературы
2. Калашникова И.А. – учитель химии

Звание «Кандидат физико-математических наук»:

1. Саядян Д.Л. – учитель математики

Звание «Кандидат педагогических наук»

1. Шацкая А.В. – учитель английского языка

Звание «Кандидат исторических наук»:

- 1 Качанов Александр Анатольевич

## **Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) –

11 Из них имеют образование:

- высшее (педагогическое) - 11 чел.

Возрастной состав педагогических кадров:

<i>Весь педагогический состав, включая совместителей</i>	<i>Возрастные группы</i>						
	<i>Всего</i>	<i>до 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35-45 лет</i>	<i>45-55 лет</i>	<i>55-65 лет</i>	<i>более 65</i>

Педагогические работники	11	-	1	1	4	3	2
--------------------------	----	---	---	---	---	---	---

Состав педагогических кадров по стажу работы:

Категории работников	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Более 20
Педагогические работники	0	0	3	2	6

**Вывод:** Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников условиях

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024-2025 учебном году:

- прошли курсы переподготовки

№ п / п	Ф.И.О.	Должность	Продолжительность	Тема повышения квалификации
	Борисовская Оксана Борисовна	учитель русского языка и литературы	108	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
1.	Губарев Сергей Владимирович	учитель физики	72	«Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО»

2.	Дрогин Кирилл Игоревич	Учитель английского языка	72	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования».
3.	Маркарова Жанна Армаисовна	учитель русского языка и литературы	108	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
	Носко Владимир Владимирович	учитель русского языка и литературы	108	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
4.	Саядян Дмитрий Леонович	учитель математики	36	«Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО И СОО»
5.	Ухтинская Оксана Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	36	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»

Период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
На начало 2024-2025	7 (63,6%)	1 (9,2)	3 (27,2)	0 (0%)
на конец 2024-2025	7 (63,6%)	1 (9,2)	3 (27,2)	0 (0%)

**Вывод:** Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

## **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей содержит:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано ноутбуком. Выход в сеть Интернет в соответствии с требованием соблюдения правил безопасности находится в кабинете директора. В 1 кабинете из 5 имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров, мероприятий.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Ставропольского краевого института развития образования и других образовательных организаций.



В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, онлайн конференциях, которые проводит издательство «Просвещение», «Фоксфорд», «Инфоурок» и другие онлайн - центры, проходят дистанционные курсы обучения. В этом учебном году учителя успешно прошли «Всероссийское тестирование педагогов 2024» по своим предметным областям на сайте «Единый урок», проводившееся при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

#### **Участвовали и получили дипломы:**

Диплом Победитель Всероссийской онлайн - олимпиады на онлайн-платформе Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас». (куратор Склярова Наталья Викторовна)

диплом победителя (II место) Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Обществознание: Социальное взаимодействие и общественные отношения (для учеников 10 класса)»

Диплом 1 степени в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2025 по русскому языку (куратор Маркарова Жанна Армаисовна).

Диплом 1 степени в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2025 по русскому языку (куратор Ухтинская Оксана Геннадьевна).

Грамота за участие в образовательном марафоне «Эра роботов» (куратор учитель физики Губарев Сергей Владимиров).

Диплом за 2 место в международной олимпиаде по физике для 10 класса (куратор учитель физики Губарев Сергей Владимирович.

Грамота за 3 место в Межрегиональном конкурсе «Я люблю музыку» (куратор учитель музыки Съедин Павел Юрьевич) .

Диплом 1 степени в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2025 по математике (куратор Нелюбова Елена Васильевна).

Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

## **Режим организации образовательной деятельности**

В государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 5" при исправительном учреждении занятия проводятся в две смены. Установлена пятидневная рабочая неделя. Начало занятий:

I смены в 8.00;

продолжительность уроков – 40 минут.

Перемены по 10 минут.

### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

<b>Первая смена</b>	1 урок
8.00 – 8.40	8.40 Перемена
– 8.50	8.50 – 9.30 2 урок
	9.30 – 9.40 Перемена 3
	урок
9.40 – 10.20	10.20 Перемена
– 10.30	10.40 –
11.20	11.20 – 11.30 4 урок
11.30 – 12.10	Перемена
	5 урок
12.10 – 12.20	Перемена
12.20 – 13.00	6 урок
13.00 – 13.10	Перемена
13.10 – 13.40	7 урок

### **Финансовое обеспечение.**

Образовательная деятельность ГКОУ СОШ № 5 при ИУ обеспечивается региональным и местным бюджетом на основании бюджетной сметы, определяемой учредителем на начало финансового года, использовано в полном объеме.

## **Учебный план общеобразовательного учреждения**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» при исправительном учреждении реализует учебный план на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;  
Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171  
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»<sup>1</sup>.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.;

Учебный план представлен инвариантной (базовый компонент) и вариативной частью. Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательной организации. Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом мнения педагогов, учащихся. (Анкетирование учащихся 9, 10, 11 классов, на заседаниях методических объединений), педагогического совета школы Протокол № 1 от 31.08.2024 года).

## **Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику. Программа в 2024-2025 учебном году выполнена.

В ГКОУ СОШ № 5 при ИУ обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. план воспитательной работы
3. программы внеурочной деятельности
4. классные журналы
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база
8. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в ГКОУ СОШ № 5 при ИУ и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

реализацию плана ВШК;  
участием в мониторинговых исследованиях системы;  
участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований, являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителем в соответствии должностными обязанностями.

## **Внутришкольный контроль**

### **Основные аспекты контроля:**

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа со слабоуспевающими.
6. Учебная среда.
7. Методический уровень каждого учителя.

### **Задачи контроля:**

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

### **Основные цели посещений и контроля уроков:**

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с учащимися, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА;

- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; – составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый, год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся в первом и втором полугодиях (2 предмета в каждом классе, различные формы проведения данного контроля). Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также ее занижения все же остается. В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ГВЭ и ОГЭ.

В январе 2025 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2024-2025 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ГВЭ. Предусматривалось проведение 3 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию)

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2025 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до администрации колонии. В классных уголках 9, 11 классов также есть данное расписание.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демоверсиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

В связи с заключением контракта на СВО с учащимися 9 класса и 11 класса, в связи с освобождением по УДО в феврале 2025 года 11 класс был закрыт. Выпускники 9 класса -5 человек успешно прошли ГИА – 2025 и получили аттестаты об освоении ООО.

В учебно-консультационный пункт школы при ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ставропольскому краю на 2024-2025 учебный год было зачислено 14 учащихся-, в течение учебного года прибыло – 0, выбыло – 11, на конец учебного года осталось 3 учащихся.

## **Общие показатели по школе за 2024-2025 учебный год (основное и среднее общее образование)**

По итогам года в 5 - 11 классах неуспевающих нет.

- образовательная программа выполнена полностью;
- учебный план реализован;

– план реализации внутренней системы качества образования выполнен полностью; – итоги промежуточной аттестации:

Класс	Уровень обучения %	Качество обучения %
5	100%	0
6	100%	0
7	100%	0
8	100%	0
10	100%	0

## Система воспитательной работы

Воспитательная система школы основывается на традициях, которые формировались на протяжении многих лет. Ежегодно проводится много праздников: День Знаний, День учителя, Последний звонок. Этот учебный год был особенным. приоритетными в воспитательной работе в 2024/2025 учебном году являются направления, связанные с подготовкой учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить. В 2023 году разработана Программы воспитания ГКОУ СОШ № 5 при ИУ, которая состоит из шести модулей в соответствии с основными направлениями деятельности. В 2024-2025 учебном году особое внимание было уделено гражданскопатриотическому воспитанию обучающихся. По понедельникам в каждом классе проводился курс «Разговоры о важном». Проводились общешкольные торжественные линейки, посвященные Дню Победы, окончанию учебного года.

В рамках празднования 80-летия со Дня Победы учащиеся нашей школы приняли участие в Патриотической акции: «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка». Накануне Дня Неизвестного Солдата проходила международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Учителя и ученики нашей школы с большим энтузиазмом приняли участие в этом мероприятии.

Обучающиеся школы приняли участие в Уроке безопасности 2024-2025 организованного Группой компаний «Просвещение» (сертификаты за прохождение урока «Здоровый образ жизни»). Так же обучающиеся принимают участие в различных диктантах, проводимых на онлайн-площадках. Так Луценко Алексей принял участие во Всероссийском конкурсе «Знать, чтобы помнить». Ученики 10 «А» приняли участие в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение», который проходил на онлайн-площадке Учи.ру. Классный руководитель 10 «А» класса Склярова Наталья Викторовна. Обучающиеся и учителя школы активно приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

Обучающиеся приняли участие в XIX Рождественском фестивале Ставропольских благочиний «Христос рождается – славите!». Учащийся 10 «А» класса Болдырев Юрий награждён дипломом за активное участие и творческое мастерство. А также в XVIII Фестивале покаянной лирики Ставропольских благочиний «Покаяния двери отверзны нам, жизнодавче». Руководителями в данном проекте выступили учитель русского

языка и литературы Маркарова Жанна Армаисовна и учитель русского языка и литературы Ухтинская Оксана Геннадьевна.

В школе продолжил свою работу интеллектуально-патриотический проект «Сохраняя память о войне». Целью проекта является формирование гражданско-патриотического самосознания учащихся, воспитание у них гордости за свое Отечество, готовности защищать свою страну, отстаивать её интересы. В рамках проекта и в рамках празднования 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. прошли общешкольные мероприятия посвящённые наиболее крупным сражениям Великой Отечественной войны: «Ставрополь помнит войну!», Участие в акции Блокадный хлеб, «Восточно-Померанская наступательная операция», «Ржевская битва», «Берлинская наступательная операция», «День Победы». Мероприятия провели учителя: Маркарова Жанна Армаисовна, Склярова Наталья Викторовна, Губарев Сергей Владимирович, Ухтинская Оксана Геннадьевна, Саядян Дмитрий Леонович, Съедин Павел Юрьевич.

В марте 2025 г. прошли соревнования по настольному теннису среди учащихся государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» при исправительном учреждении, посвящённом 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В данных соревнованиях активно приняли участие Болдырев Юрий, ученик 10 «А» класса, Градинаров Владимир, ученик 9 «А» класса. Организатором соревнований по настольному теннису выступил учитель физической культуры Носко Владимир Владимирович.

В школе создан Совет обучающихся, который активно принимает участие во всех сферах деятельности образовательной организации. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие номера, очень интересные новогодние плакаты.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по двум направлениям:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций министерства образования СК.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Основные сохраняющиеся проблемы школы**

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов.
2	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
3	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота.
4	Эффективное внедрение ФГОС.	Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО; ФГОС СОО.

