|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета ГКОУ СОШ № 5 при ИУ  Протокол от 26.05.2025 № 11 | УТВЕРЖДЕНО  Директор ГКОУ СОШ № 5 при ИУ  О.Б. Борисовская Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(ПРОЕКТ)

государственного казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5» при исправительном учреждении

на 2025-2026 учебный год

г. Ставрополь, 2025

**Пояснительная записка**

**к учебному плану государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная**

**школа № 5»**

**при исправительном учреждении** **на 2025 – 2026 учебный год.**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171  
   "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
6. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704  
   "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»[1](#_bookmark0).
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".
4. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
6. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением

«Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте

[https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko.](https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko)

1. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
2. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
6. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Учебный план ГКОУ СОШ № 5 при ИУ (далее – Учебный план) – локальный

нормативный правовой акт, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план ГКОУ СОШ № 5 при ИУ разработан в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов.

# 1.2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель учебного плана:

* создание условий для формирования образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией;
* восстановление и развитие общей культуры личности обучающегося, способного к самоанализу и самореализации;
* развитие адаптивных возможностей обучающихся в современных условиях;
* возрождение, усвоение и воспроизведение социальных норм и культурных ценностей. При формировании учебного плана школы педагогический коллектив,

придерживаясь государственной политики в области образования, стремится обеспечить:

* получение общего образования каждым обучающимся на уровне федеральных государственных образовательных стандартов;
* восстановление и развитие общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
* адаптацию и реабилитацию лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, к жизни в современном обществе после освобождения из Федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Ставропольскому краю» (далее – ФКУ ИК - 5).

При формировании учебного плана учитывались:

* специфика режимного содержания осужденных и Правил внутреннего распорядка дня ФКУ ИК - 5;
* педагогические и материально-технические возможности школы.

# Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы начального, основного, среднего общего образования за учебный год в соответствии с Уставом школы, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке перевода обучающихся в следующий класс в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» при исправительном учреждении.

Промежуточная аттестация обучающихся включает: текущую аттестацию – поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся; аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей

аттестации; аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, (по курсам объемом 17 часов – по полугодиям) и по результатам проведения годовых итоговых контрольных работ, диктантов, тестирований, собеседований, проектов. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана, в соответствии с годовым календарным графиком.

**Начальное общее образование**

# на 2025-2026 учебный год

За основу учебного плана начального общего образования ГКОУ СОШ № 5 при ИУ на 2025-2026 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом

«Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

В ГКОУ СОШ № 5 при ИУ языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению обучающихся (заявлений обучающихся не поступило).

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность обучающего средствами иностранного языка. На его

изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка деление класса не предусматривается.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у обучающихся мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей обучающихся. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **Труд (Технология**) является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у обучающихся потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование обучающихся.

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на элективные курсы «Финансовая грамотность» и «Шахматы» (2-3 классы).

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Недельный учебный план начального общего образования

Учебный план для начальных классов разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (вариант №1) и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **21** | **22** | **22** | **23** | **88** |
| Часть, формируемая участниками образовательных  отношений | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| «Шахматы» | | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| *«Финансовая грамотность»* | | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| *Учебные недели* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| *Всего часов* | | 653 | 782 | 782 | 782 | 2999 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка,  предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет: 40 минут.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ СОШ № 5 при ИУ. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в

соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Определены формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, выставка творческих работ, проверка техники и навыка чтения, творческий проект.

Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы промежуточной и итоговой аттестации отражаются в плане внутришкольного контроля и учебном плане.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Русский язык | Контрольное списывание с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | | |
| Литературное чтение | Техника чтения | | | |
| Иностранный язык (английский) |  | Тестирование | | |
| Математика | Контрольная работа | | | |
| Окружающий мир | Тестирование | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | | | Учебный проект (индивид, групповой) |
| Музыка | Тестирование | | | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | | |
| Технология | Тестирование | | | |
| Физическая культура | Тестирование | | | |

1. Учебный план, реализующих ООП НОО ГКОУ СОШ № 5 при ИУ (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
4. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных

языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

1. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.
2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в ООП НОО ГКОУ СОШ № 5 при ИУ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.
2. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.
3. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.
4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

# Внеурочная деятельность

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 1-2 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного

поведения в обществе (рабочая программа курса, разрабатывемая Институтом стратегии развития образования на учебный год, размещается на сайте Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ ).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально- технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1 - 4 классы), и по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

1. В ГКОУ СОШ № 5 при ИУ 5-дневная учебная неделя.
2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.
3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.
4. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.
5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в классах, в которых обучаются учащиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут.

1. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.
2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ СОШ № 5 при ИУ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2025/2026 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.
3. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и

3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями.

**Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся на уровне основного общего образования на

2025 – 2026 учебный год составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
2. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
12. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
13. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
16. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
17. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
18. Уставом ГКОУ СОШ № 5 при ИУ.

Обязательным является:

* 1. Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать федеральной ОП ООО (учебный план, классные журналы, локальные акты, расписание уроков и т.п.).
  2. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.
  3. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.
  4. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
  5. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.
  6. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы учебные модули |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| Обществознание |
| География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| Физическая культура | Физическая культура |

С 1 сентября 2025 года в рамки учебного предмета «История» включается курс «История нашего края» в 5-7 классах. Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями федеральной образовательной программы основного общего образования.

- 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

- 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военноисторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);

- 7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

- Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) администрация школы предложила специальные и элективные курсы в 5 -9 классах:

# Курсы по выбору

В учебный план включены курсы по выбору:

Элективный курс "Россия-мои горизонты"- по 0,5 часа в 5-9 классах

Элективный курс «Шахматы» - по 0,5 часа в 5-8 классах

Эликтивный курс «Изобразительные ресурсы русского словообразования – по 1 часу в 7-8 классах

Факультатив «Финансовая грамотность» - 1 час в 5 классе

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание), осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Текущая аттестация проходит на предпоследней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения текущей аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» при исправительном учреждении.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| 5А | 6А | 7А | 8А | 9 | Всего | ПА |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |  |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |  |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149.5 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |  |
| Элективный курс "Россия-мои горизонты" | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |  |
| Элективный курс «Шахматы» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |  |
| Эликтивный курс «Изобразительные ресурсы русского образования» | |  |  | 1 | 1 |  | 2 |  |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |  |

**Учебный план среднего общего образования**

**2025-2026 учебный год (универсальный профиль)**

**Общие требования к организации деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования**

02 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования завершился переход на обновленный ФГОС СОО, изменения в который были внесены Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 [№ 732](consultantplus://offline/ref%3DE1C5FB7AB6C31B927981EB8156A21E2CB5290B042F6980D953E7F855EF4CC7416EB73DA29C13D15ACC6136774A512031E6C47051BE9BC70FZFU3E).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (№273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1).

При этом, согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

В 2025-2026 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171  
   "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
6. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704  
   "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769  
    "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".
13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
18. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499  
    "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
19. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
21. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте [https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko.](https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko)

Срок получения среднего общего образования составляет два года.

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы СОО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».**

В 10-11 классах добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение углублённого уровня предметов «История», «Обществознание».

На углублённом уровне изучается предмет «История» — **4 часа в неделю**, «Обществознание» — **4 часа в неделю**.

Целью обновления ФГОС СОО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. З Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год в Государственном казенном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №5» при исправительном учреждении начинается 01.09.2025 и заканчивается 24.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10 -11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа. Продолжительность уроков – 40 минут.

Перерывы между уроками составляют 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 – 11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки – 34 часа в неделю. Согласно рекомендациям для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10-11 классах: история, обществознание (углубленный уровень), вариант учебного плана универсального профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования (5-дневная неделя)

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (не более 2516, но менее 2312 часов за 2 года обучения). В Государственном казенном общеобразовательном учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» при исправительном учреждении языком обучения является русский язык.

Школой выбран Учебный план № 1 универсального профиля.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование учебного плана, обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература**», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень)

**Предметная область «Иностранные языки»,** включающая учебный предмет:

«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

**Предметная область «Общественно-научные предметы»,** включающая учебные предметы: «История» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень);

«Обществознание» (углубленный уровень).

**Предметная область «Математика и информатика»,** включающая учебные предметы:

«Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), «Геометрия»

(базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика»

(базовый уровень).

**Предметная область «Естественно-научные предметы»,** включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).

**Предметная область «Физическая культура»**, включающая учебный предмет:

«Физическая культура» (базовый уровень)

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»,** включающая учебный предмет: **«**Основы безопасности и защиты Родины**»** (базовый уровень)

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) администрация школы предложила специальные и элективные курсы в 10 -11 классах:

# Курсы по выбору

В учебный план включены курсы по выбору:

Элективный курс "Россия – мои горизонты" – по 1 часу в 10 – 11 классах

Элективный курс «Шахматы» - по 0,5 часа в 10 классе; по 1 часу в 11 классе

Эликтивный курс «За страницами учебника литературы» - по 0,5 часа в 10 классе; по 1 часу в 11 классе

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание), осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Текущая аттестация проходит на предпоследней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения текущей аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» при исправительном учреждении.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не соответствует приведенным вариантам профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 10 А | 10У | 11 А | Всего | ПА |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |  |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 2 | 3 | 7 |  |
| Геометрия | 2 | 2 | 1 | 5 |  |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Общественно- научные предметы | История | 4 | 4 | 4 | 12 |  |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 12 |  |
| География | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |  |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 0 | 2 |  |
| ИТОГО | | 32 | 32 | 31 | 94 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 3 | 7 |  |
| Элективный курс "Россия – мои горизонты" | | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Элективный курс «Шахматы» | | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |  |
| Эликтивный курс «За страницами учебника литературы» | | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 102 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего часов | 34 | 34 | 34 | 102 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами | 34 | 34 | 34 | 102 |  |

Пронумеровано и прошнуровано

скреплено печатью

*24(двадцать четыре)* листа Директор ГКОУ СОШ № 5 при ИУ

О.Б.Борисовская

личная подпись

« » 2025 г. дата

М.П.