

*Публичный доклад
директора
ГКОУ «СОШ № 5»
при ИУ
за 2022 -2023 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы

1.	Общая характеристика ГКОУ «СОШ № 5 при ИУ»	стр .3
2.	Анализ контингента обучающихся	стр.5
3.	Структура и органы управления ГКОУ СОШ № 5 при ИУ	стр.6
4.	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	стр.6
5.	Режим организации образовательной деятельности	стр. 11
6.	Финансовое обеспечение	стр. 11
7.	Учебный план общеобразовательного учреждения	стр.12
8.	Результаты освоения основных общеобразовательных программ	стр.13
9.	Система воспитательной работы	стр.19
10.	Основные проблемы школы	стр.25
11.	Основные направления ближайшего развития	стр.26

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2019-2020 учебный год. Мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ученику условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

В соответствии со статьей 112 Конституции РФ и приказом министерства юстиции Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 г. 274/1525 «О порядке организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», Уставом ГКОУ СОШ № 5 при ИУ обязательному обучению в школе подлежат лица, осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие основного общего образования. Прием в школу лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и не имеющих основного общего образования, производится по представлению администрации исправительного учреждения, а остальных осужденных – по их личному заявлению.

К нам в школу приходят учащиеся-осужденные для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей.

Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, обладающая особым воспитательным потенциалом, который позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Общая характеристика ГКОУ «СОШ № 5» при ИУ

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" при исправительном учреждении
Юридический адрес:	355002 Ставропольский край, г. Ставрополь, пл. Воровского 1.
Адрес сайта в Интернете	https://sh5-stavropol-ro7.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail	stavsh5ik5@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26Л01, № 0002364, от 18 июня 2018 года, выдана Министерством образования Ставропольского края, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 А 02 № 0000717 от 25 июня 2018 года, срок действия свидетельства до 02 марта 2023 года Министерство образования Ставропольского края.
Год открытия школы	1964
Директор школы	Борисовская Оксана Борисовна
Заместитель директора по УВР	Губарев Сергей Владимирович
Структура образовательного процесса	<p>I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;</p> <p>II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; срок обучения 5 лет</p> <p>III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения 2 года</p>

В 2022-2023 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за

счет:

создание условий для повышения качества образования;
 совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 повышение эффективности контроля качества образования;
 продолжение работы над созданием безопасного образовательного пространства.

Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с администрацией ФКУ ИК5 УФСИН России по СК в лице начальников отрядов;
- продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- обеспечение благоприятных условий, для выявления, развития и поддержки учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (индивидуальные проекты);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшего обучения учащихся в условиях удалённого обучения.

Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 107 обучающихся в одну смену. Обучение ведется в две смены. Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для 5-11 классов.

Начало занятий в I смену – 8 час.00 мин., во II смену – 17.00. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 5-8, 10, классов), 34 учебные недели (для 9, 11 классов). Продолжительность урока - 40 минут.

Численность обучающихся в школе не стабильна, так как в течение года учащиеся освобождаются по сроку, условно-досрочно или выбывают в связи с выездом в другие учреждения. В 2022-2023 учебном году количество учащихся в школе - 150, средняя наполняемость классов - 14 учеников.

В Государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 5" при исправительном учреждении реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В ГКОУ СОШ № 5 при ИУ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.09.2022 г.

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетного ассигнования федерального бюджета	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъектов РФ	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет краевого бюджета	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц	Профильные классы
Начальное общее образование	0	Нет	Нет	Нет	0	Нет	Нет
Основное общее образование	115	Нет	Нет	Нет	115	Нет	Нет

Среднее общее образование	35	Нет	Нет	Нет	35	Нет	Нет
Итого:	150	Нет	Нет	Нет	150	Нет	Нет

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Структура и органы управления ГКОУ СОШ № 5 при ИУ

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами министерства и комитета образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместитель);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления).

На этом уровне сформированы органы управления – педагогические;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей.

четвертый уровень - совет учащихся

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формы самоуправления в школе:

- педагогический совет
- совет учащихся

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году наше образовательное учреждение было на 100%

укомплектовано кадрами.

Почётное звание «Почетный работник общего образования России» имеют:

1. Борисовская О.Б. – учитель русского языка и литературы
2. Калашникова И.А. – учитель химии
3. Обрященко И.Н. – учитель биологии

Звание «Кандидат физико-математических наук»:

1. Саядян Д.Л. – учитель математики
2. Шацкий В.П. – учитель физики

Звание «Кандидат педагогических наук»:

1. Шацкая А.В. – учитель английского языка

Звание «Кандидат исторических наук»:

- 1 Качанов Александр Анатольевич

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 15

Из них имеют образование:

- высшее (педагогическое) - 15 чел.

Возрастной состав педагогических кадров:

<i>Весь педагогический состав, включая совместителей</i>	<i>Возрастные группы</i>						
	<i>Всего</i>	<i>до 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35-45 лет</i>	<i>45-55 лет</i>	<i>55-65 лет</i>	<i>более 65</i>
Педагогические работники	15	-	2	1	3	7	2

Состав педагогических кадров по стажу работы:

<i>Категории работников</i>	<i>до 2 лет</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10- 20 лет</i>	<i>Более 20</i>
Педагогические работники	0	4	2	2	7

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников условиях

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022-2023 учебном году:

- прошли курсы переподготовки

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Продолжительность	Тема повышения квалификации
1.	Губарев Сергей Владимирович	учитель ОБЖ	108	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновлённого ФГОС основного общего образования»
2.	Дрогин Кирилл Игоревич	Учитель английского языка	72	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования».
3.	Лайко Анна Ивановна	Учитель информатики	108	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)
4.	Маркарова Жанна Армаисовна	учитель русского языка и литературы	108	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
5.	Склярва Наталья Викторовна	учитель истории и обществознания	108	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
6.	Съедин Павел Юрьевич	учитель английского языка	72	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО

Период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
На начало 2022-2023	7 (47%)	2 (14%)	6 (40%)	0 (0%)
на конец 2022-2023	9 (60%)	1 (7%)	5 (34%)	0 (0%)

Вывод: Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей содержит:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано ноутбуком. Выход в сеть Интернет в соответствии с требованием соблюдения правил безопасности находится в кабинете директора. В 1 кабинете из 5 имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров, мероприятий.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Ставропольского краевого института развития образования и других образовательных организаций.



В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, онлайн конференциях которые проводит издательство «Просвещение», «Фоксфорд», «Инфоурок» и другие онлайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

В этом году учителя успешно прошли «Всероссийское тестирование педагогов 2022» по своим предметным областям на сайте «Единый урок», проводившееся при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

Участвовали:

в международной акции «Каждый день горжусь Россией», пройдя тестирование по истории Великой Отечественной Войны;

в всероссийских диктантах и проверочных работах по предметам;

в дистанционном обучении специалистов для участия в проведении ОГЭ, ГВЭ.

на курсах ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по тематикам:

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
- «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Режим организации образовательной деятельности

В государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 5" при исправительном учреждении занятия проводятся в две смены. Установлена шестидневная рабочая неделя с шестым развивающим днем. Начало занятий I смены в 8.00; II смены в 17.00. Продолжительность уроков – 40 минут. Перемены по 10 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Первая смена		Вторая смена	
8.00 – 8.40	1 урок	17.00 – 17.40	1 урок
8.40 – 8.50	Перемена	17.40 – 17.50	Перемена
8.50 – 9.30	2 урок	17.50 – 18.30	2 урок
9.30 – 9.40	Перемена	18.30 – 18.40	Перемена
9.40 – 10.20	3 урок	18.40 – 19.20	3 урок
10.20 – 10.30	Перемена	19.20 – 19.30	Перемена
10.40 – 11.20	4 урок	19.30 – 20.10	4 урок
11.20 – 11.30	Перемена	20.10 – 20.20	Перемена
11.30 – 12.10	5 урок	20.20 – 21.00	5 урок

Финансовое обеспечение.

Образовательная деятельность ГКОУ СОШ № 5 при ИУ обеспечивается региональным и местным бюджетом на основании бюджетной сметы, определяемой учредителем на начало финансового года, использовано в полном объеме.

Учебный план общеобразовательного учреждения

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» при исправительном учреждении реализует учебный план на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее ФГОС) (для IX-XI классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.;

Учебный план представлен инвариантной (базовый компонент) и вариативной частью. Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательной организации. Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом мнения педагогов, учащихся. (Анкетирование учащихся 9, 10, 11 классов, на заседаниях методических объединений), педагогического совета школы Протокол № 8 от «30» мая 2022 года, Протокол № 1 от 31.08.2022 года).

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2022-2023 учебном году выполнена.

В ГКОУ СОШ' № 5 при ИУ обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. план воспитательной работы
3. программы внеурочной деятельности
4. классные журналы
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база
8. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в ГКОУ СОШ № 5 при ИУ' и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях системы СтавГрад;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителем в соответствии должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа со слабоуспевающими.
6. Учебная среда.
7. Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с учащимися, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными

примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся в первом и втором полугодиях (2 предмета в каждом классе, различные формы проведения данного контроля). Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также ее занижения все же остается. В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ГВЭ и ОГЭ.

В январе 2023 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2022-2023 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ГВЭ. Предусматривалось проведение 3 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию)

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2023 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до администрации колонии. В классных уголках 9, 11 классов также есть данное расписание.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов,

способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

Занятия проходили в спокойной, доброжелательной обстановке: «Успешно осуществить подготовку к ГИА может каждый ученик. ГВЭ и ОГЭ не так сложны, а во многом даже проще традиционных форм экзамена. Главное – добросовестно готовиться, и высокий балл на ГИА обеспечен».

Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 1 учащийся 9 класса и 1 учащийся 11 класса.

В учебно-консультационный пункт школы при ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ставропольскому краю на 2022-2023 учебный год было зачислено 18 учащихся-, в течение учебного года прибыло – 10, выбыло – 20, на конец учебного года осталось 8 учащихся.

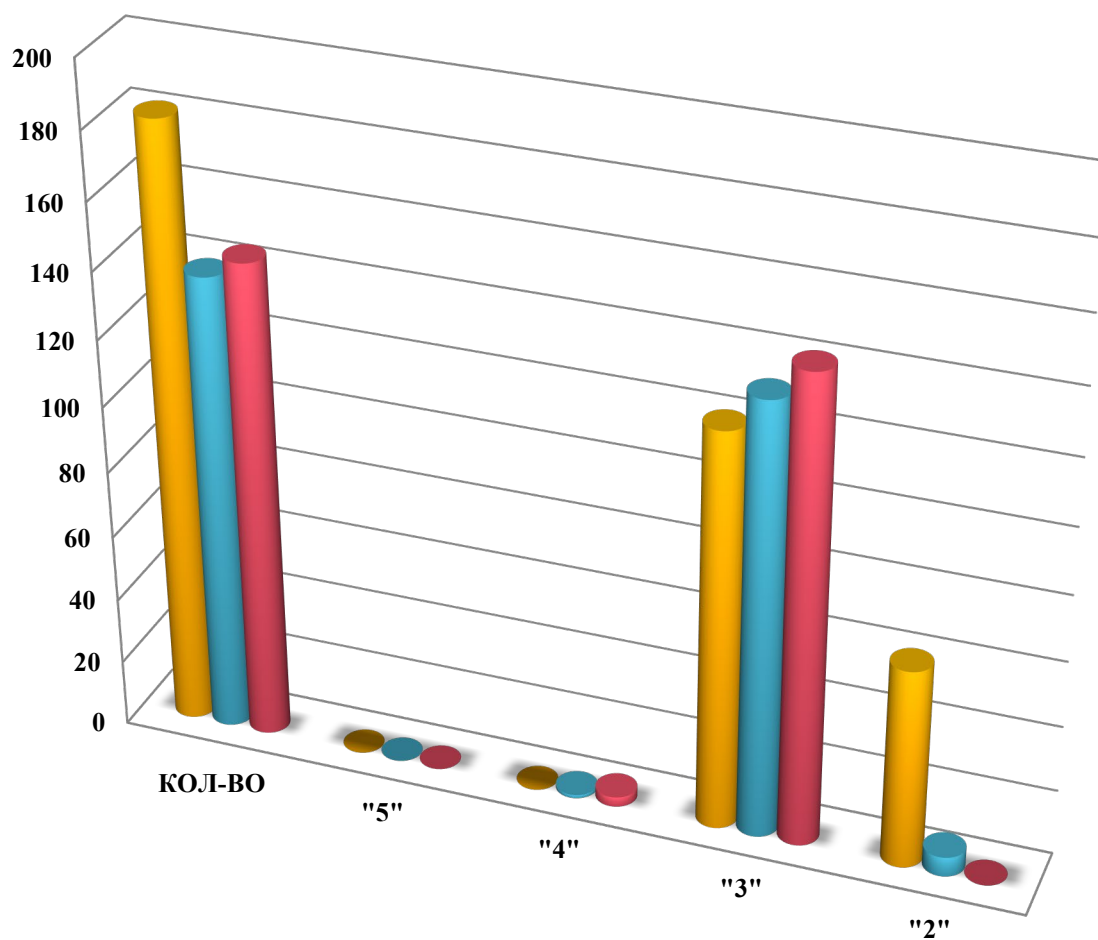
Общие показатели по школе за 2022-2023 учебный год (основное и среднее общее образование)

По итогам года в 5 - 11 классах неуспевающих нет.

- образовательная программа выполнена полностью;
- учебный план реализован;
- план реализации внутренней системы качества образования выполнен полностью;
- итоги промежуточной аттестации:

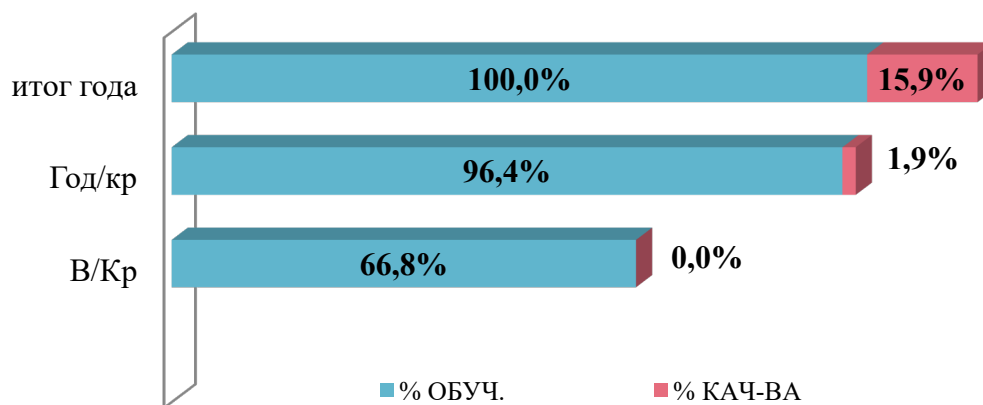
Класс	Уровень обучения %	Качество обучения %
5	100%	0
6	100%	0
7	100%	0
8	100%	0
10	100%	0
11	100%	0

Результаты мониторинга по математике 2022 -2023 уч.год



	КОЛ-ВО	"5"	"4"	"3"	"2"
■ В/Кр	182	0	0	121	61
■ Год/кр	139	0	1	132	6
■ итог года	145	0	3	142	0

**Показатели обученности и качества по
математике
в 2022 -2023 уч. году**



Система воспитательной работы

"И воспитание, и образование
нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".
Л.Н.Толстой.

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- 2) формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- 3) формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- 4) формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- 5) формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- 6) координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- 7) продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- 8) повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- 9) развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 10) развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни ребят.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учеников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка проектной деятельности.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Устав ГКОУ СОШ № 5 при ИУ г. Ставрополя

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;**
- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;**
- **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;**
- **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;**
- **Контроль за воспитательным процессом.**

В течение 2022-2023 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ученику знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 5 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основным недостатком в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Деятельность школы по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий: оформление тематических книжных выставок, виртуальных посещений музеев Боевой Славы, просмотр тематических видеороликов. Во всех классах в течение года проходили классные часы: «Берлинская наступательная

операция», «День Победы», «Бессмертный полк», «День Победы. Подвиг советского народа», «История Георгиевской ленточки», «77 лет Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне», «Поговорим о великой войне», «О героях былых времен». Учитель истории Качанов Александр Анатольевич 27 ноября 2022 года принял участие в Российской научно-практической конференции «Великая Отечественная война глазами молодёжи». По итогам конференции учителем совместно с учеником 7 Б класса Дзамихов Аниуар была подготовлена и опубликована статья в сборнике «События Великой Отечественной войны глазами молодёжи».

Большое внимание в прошедшем году уделялось теме по противодействию терроризма. 3 сентября в школе была проведена общешкольная линейка с последующими классными часами «Мы помним трагедию Беслана».

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: День Матери (учитель Обрященко И.Н.), Новогодние праздники (учитель Маркарова Ж.А.), День народного единства (учитель Склярова Н.В.), День борьбы с коррупцией (учитель Съедин П.Ю.). В феврале 2023 года ученик 7 Б класса, Михейченков Владимир Владимирович стал лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики», номинация «Рисунок», тема работы: «Экологический плакат: Выбор за тобой». Подготовил ученика, учитель истории Качанов Александр Анатольевич. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Продолжается работа по изучению государственной символики РФ. Проблемы становления человека-гражданина затрагивались при проведении тематических классных часов, общешкольных линеек. Большое внимание уделялось проблемам экстремизма и неформальных группировок в России.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди ребят недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и учеников.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися.

4) Связь профориентации с жизнью.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 5 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей, Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования, участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория».

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Школа сотрудничает с филиалом профессионального училища, находящегося в ФКУ ИК-5 Формы:

- совместные совещания;
- комплектование, учет учащихся;
- воспитательные мероприятия;
- стенная печать.

В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. На классные часы приглашались преподаватели филиала профессионального училища, они рассказали о различных профессиях, которым обучают.

Классными руководителями в течение 2022/2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Классный руководитель, класс	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Дащенко А.А.	«Уважение к людям труда»	беседа
2.	Шацкий В.П.	Трудовая дисциплина как залог профессионального успеха	Урок -диалог
3.		"А что у вас?"	Классный час.
4.	Склярова Н.В.	Диспут «Самая важная профессия».	Диспут
5.	Качанов А.А.	«Кем быть?»	Дискуссия
6.	Съедин П.Ю.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
7.	Дрогин К.И.	Урок цифры «Большие данные»	Видеоролик, онлайн - тренажер
8.	Саядян Д.Л.	«Дороги, которые мы выбираем»	Классный час
9.	Маркарова Ж.А.	Проф.ориентация - Как выбрать профессию	Презентации о мире профессий и как найти себя в нём
10.	Лайко А.И.	Какую выбрать профессию - юридические профессии	Презентация

11.	Носко В.В.	Встреча с представителями УФСИН.	Беседа
12.	Обрященко И.Н.	«Мир профессий»	Лекция
		«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по двум направлениям:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции под руководством учителя физической культуры, Дашенко Анатолия Анатольевича по теннису и бадминтону. В процессе занятий юноши приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций министерства образования СК.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 18 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

В течение всего учебного года Совет старшекласников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Не менее ответственно Совет старшекласников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие номера, очень интересные новогодние плакаты.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

Следует отметить результативность участия школы в конкурсах в 2020-2021 учебном году оказалась очень низкой в связи с тем, что учащиеся школы находились на самоизоляции в связи с пандемией и контакт с учителем был минимальным. Поэтому, перед учителями и учениками школы стоит задача активизировать воспитательную работу, а также увеличить количество участия в онлайн-конкурсах и онлайн-мероприятиях.

Учитывая все вышеизложенное, педагогический коллектив школы в 2022/2023 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за счет:

- создания условий для повышения качества образования;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повышением эффективности контроля качества образования;
- продолжения работы над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с администрацией ФКУ ИК5 УФСИН России по СК в лице начальников отрядов;
- продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (индивидуальные проекты);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшего обучения учащихся в условиях удалённого обучения.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов.
2	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
3	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота.
4	Эффективное внедрение ФГОС.	Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО; ФГОС СОО.

Основные направления ближайшего развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.
3. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

ВЫВОД.

ГКОУ СОШ № 5 при ИУ имеет удовлетворительную учебно-методическую и материальную базу, подготовленный педагогический коллектив способен решать все образовательные и воспитательные задачи.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – stavsh5ik5@yandex.ru или на сайте школы <https://sh5-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.