


Приложение
к приказу «О Порядке применения
обучения в удаленном формате»
СОШ № 5 при ИУ» от « 11 »
апреля 2020 года № 18-ОД

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета ГКОУ СОШ № 5 при ИУ
прот. № 7 от 10.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ СОШ № 5 при ИУ
О.Б.
Борисовская
«11» апреля 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации применения обучения в удаленном формате
образовательного процесса с использованием элементов электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГКОУ СОШ № 5 при ИУ (далее Школа) общеобразовательных программ в удаленном формате с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, элементов электронного обучения и использованием электронной почты на период профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 08.04.2020 года № 450-пр. «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 14 марта 2020 года № 351-пр «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в организациях, подведомственных министерству образования Ставропольского края». В соответствии с распоряжением Губернатора Ставропольского края от 08 апреля 2020 года № 185-р «О рекомендациях по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать элементы ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием элементов ЭО и ДОТ, материалов, пересылаемых электронной почтой, или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся - осужденным определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

При применении обучения в удаленном формате педагогический работник:

руководствуется: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, среднего общего образования, примерными программами, методическими рекомендациями по предмету, Уставом Школы, настоящим Порядком;

систематически использует: инновационные учебно-методические комплексы; разнообразные формы и методы учебной работы с электронными средствами обучения с учётом специфики образовательной практики в условиях пенитенциарной системы; для достижения максимального эффекта в обучении при многообразии электронных образовательных ресурсов;

разрабатывает: инновационные средства обучения в соответствии с государственными технологическими и методическими требованиями, а также с учётом специфики оказания образовательных услуг в

исправительной колонии; методические рекомендации к использованию в образовательной практике авторских электронных образовательных ресурсов;

участвует в деятельности методических объединений и творческих групп; в программах профессиональной переподготовки; в научно-методических мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах и т.д.), муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Элементы ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися - осужденными для решения задач персонализации образовательного процесса в условиях пенитенциарной системы.

1.5. По предварительной договоренности с администрацией Исправительного Учреждения Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением элементов ЭО, ДОТ и использованием электронной почты с целью взаимодействия обучающегося - осужденного и преподавателя.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ, которые доступны в условиях исправительного учреждения являются: электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. В образовательном процессе используются электронная почта, комбинирование форм ЭО и ДОТ. Эти формы находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности:

Лекция;

Консультация;

Семинар;

Практическое занятие;

Лабораторная работа;

Контрольная работа;

Самостоятельная внеаудиторная работа;

Научно-исследовательская работа.

1.8. Сопровождение предметных курсов осуществляется с помощью электронной почты.

Учителя- предметники составляют

Тестирование;

Консультации;

Предоставление методических материалов;

Сопровождение (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

1. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся - осужденным возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует

Созданию безопасных условий для обучающегося в условиях мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Созданию единой образовательной среды Школы;

Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся – осужденным возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

3. Участники образовательного процесса с использованием элементов ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием элементов ЭО и ДОТ являются: обучающиеся - осужденные, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы. Сотрудники воспитательного отдела ФКУ ИК № 5 УФСИН России по

Ставропольскому краю оказывают содействие в организации образовательного процесса, а именно: организуют рабочие места для занятий, получают по электронной почте, подготовленный учителем учебный материал, распечатывают, отдают ученикам.

3.2. Права и обязанности обучающихся - осужденных, осваивающих общеобразовательные программы с использованием элементов ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием элементов ЭО и ДОТ организуется для обучающихся - осужденных по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием элементов ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение в удаленном режиме, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация обучения в удаленном режиме

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся - осужденному возможность использования информационного материала, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультационный материал, подготовленный преподавателем и отправленный по электронной почте на ФКУ ИК № 5 УФСИН России по Ставропольскому краю.

4.2. Учителя – предметники разрабатывают материалы с объяснением, образцами выполнения заданий и другой информацией по освоению учебного предмета.

4.3. Сотрудники воспитательного отдела обеспечивают условия для образовательного процесса. Распространяют учебный материал между обучающимися- осужденными.

4.4. Обратная связь ученика и учителя осуществляется по следующей траектории:

- начальник отряда собирает рабочие листы у учащихся с выполненными заданиями, вопросами, по которым нужны дополнительные разъяснения;
- сканирует и отправляет по электронной почте на адрес школы, где материал обрабатывается учителями.

4.5. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.6. При использовании элементов ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

Самостоятельное изучение учебного материала;

Учебные занятия (лекционные и практические);

Консультации (материалы с объяснением, образцы выполнения заданий и другой информацией);

Текущий контроль;

Промежуточная аттестация

4.8. Обучающиеся- осужденные выполняют работу на Рабочем листе.

4.9. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе (Рабочий лист) и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Рабочий лист (для выполнения работы)

Ф.И. обучающегося -----

Класс -----

Предмет -----

-